

## BILAN ACTION avec la Mas de Lézignan

INTITULÉ DE L'ACTION	Les Jeunes et le handicap : un autre regard
----------------------	---

### Acteurs de l'action :

Martine ALBOUY/ Laura CIDRE/Anne-Marie RAYSEGUIER Enseignantes Lycée Ferroul

### Partenaires :

Mmes RAYNAUD Virginie, BENMOUFFAK Louisa AMP de la MAS « Les Genêts » de Lézignan-Corbières  
Mme CLAVEROL Violaine élève en formation Monitrice-Educatrice à la MAS « Les Genêts »

### Public visé (effectif, niveau) :

1ères ASSP S et D 45 élèves

#### **1) Description de l'action**

- Rencontre des 3 enseignantes et des 3 Professionnelles fin Juin 2019, afin de se mettre d'accord sur les objectifs, les modalités de l'action envisagée. Puis nouvelle réunion en Septembre pour convenir d'une date pour la 1<sup>ère</sup> rencontre prévue au Lycée.
- **1<sup>ère</sup> rencontre : ➡ au lycée avec les 1ASSP S le mardi 15 Octobre** avec 2 résidents qui sont venus au lycée présenter à la classe leur handicap, depuis quand ils vivaient à la MAS, leurs conditions de vie dans des petits pavillons, et dans la structure. Les élèves avaient préparé des questions et très vite l'appréhension de part et d'autre s'est levé permettant d'établir un climat de confiance et d'échanges. Les élèves ont ensuite fait visiter les locaux de la section et nous avons partagé le repas au self de l'établissement.





→ **Au lycée avec les 1ASSP D le lundi 4 Novembre**, un résident et deux professionnelles sont venues, se présenter et répondre aux questions des élèves, dialoguer avec eux, présentant aussi les métiers liés à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Ces deux rencontres au lycée ont été riches en enseignements, du côté des élèves comme du côté des résidents. Les résidents ont pu s'exprimer se présenter, dialoguer avec les élèves et découvrir le lycée. Les élèves ont été confrontés à différentes formes de handicap et ont pu découvrir les métiers liés à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Une fois les premières appréhensions dépassées, des échanges sereins et conviviaux ont pu s'installer.

➤ **2<sup>ème</sup> rencontre : Visite de la MAS en 3 groupes :**

- Le mardi 3 Mars de 10 à 13h 1ASSP S G1 avec Mme Cidre
- Le mardi 3 Mars de 14 à 17h 1ASSP S G2 avec Mme Albouy
- Le Mercredi 4 Mars de 9 à 12h 1ASSP Dom avec Mme Raysseguier

Nous avons été accueillies à la Mas, dans la salle détente, pour prendre une collation, par les 3 professionnelles avec qui nous travaillons, et nous avons pu visiter la Maison d'Accueil Spécialisé, qui s'étend sur un vaste terrain arboré. Les différents services, nous ont été présentés par les professionnels ainsi que le fonctionnement avec la visite des pavillons avec les résidentes et résidents qui y vivent.



→ Compte rendu de la visite par les élèves.

**Qu'est-ce qu'une MAS ?**

C'est une Maison d'Accueil spécialisé qui assure aux personnes accueillies un hébergement, des soins médicaux et paramédicaux, des aides de vie courante et des soins d'entretien selon la dépendance de la personne.

La M.A.S. est un établissement médico-social.

Emma C

*Qui accueille-t-elle ?*

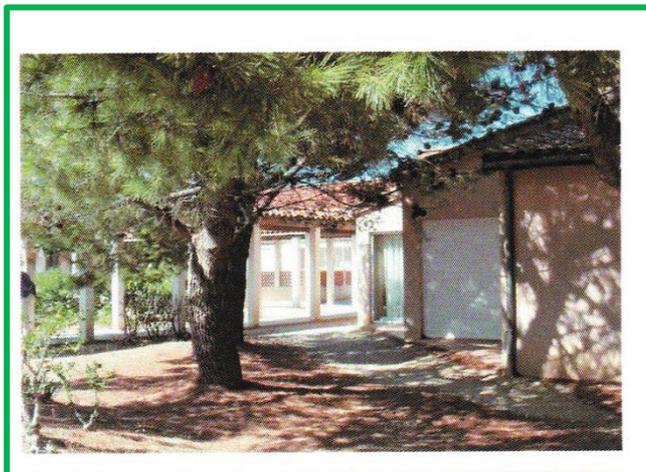
Elle accueille des personnes atteintes d'un handicap intellectuel, moteur ou somatique grave, ou gravement polyhandicapées, qui ne peuvent effectuer seules les actes essentiels de la vie n'ayant pu acquérir un minimum d'autonomie, et dont l'état impose le recours à une tierce personne, une surveillance médicale et des soins constants.

Justine B

## Comment vivent les résidents ?

Certains sont dans la capacité d'aller et venir seuls aux magasins, à diverses activités, d'autres moins autonomes sont encadrés par le personnel ou des personnes extérieures à l'établissement.

Suite à ma visite réalisée le matin, j'ai constaté que plusieurs services sont assurés pour le repas du midi. Tous les jours, deux patients sont choisis pour manger avec deux membres du personnel, information donnée par la personne qui nous a fait visiter le site. Cet échange permet d'installer une relation, c'est un espace de communication particulier, moments privilégiés, plaisir de manger, parler d'événements de la journée passée ou à venir. Sarah C



## Comment vivent les résidents ?

*La MAS s'organise en plusieurs pavillons (6) où chaque résident possède sa chambre personnelle et sa salle de bain équipée en fonction de son handicap. Dans chaque pavillon il y a une salle commune où sont servis les goûters et repas (pour ceux qui sont vraiment en difficultés).*

*La MAS dispose d'une salle à manger commune, d'une salle de gym et d'ergothérapie et de plusieurs salles pour les activités d'animation.*

*Elisa O*

## → Les professionnels rencontrés :

Nous avons rencontré différents professionnels qui nous ont présenté leur travail et comment y accéder :

**L'éducateur spécialisé :** qui assure surtout la coordination d'équipes, il n'est pas trop sur le terrain, il assure ici surtout des tâches administratives et intervient pour régler des situations de conflits. Il est le lien entre les tuteurs et les familles. A bien précisé que le travail était très différent dans d'autres structures. Accès à l'école par parcours sup.



**L'infirmière :** travaille en liaison avec le médecin, s'assure de la prise des traitements et prépare les piluliers. Travail d'équipe et de communication très important avec les équipes. Accès parcours sup.

**L'ergothérapeute** : travaille sur prescription médicale, axe le travail sur l'utilisation des équipements et des appareillages qui facilitent l'autonomie des résidents. « On réapprend des gestes simples à des personnes qui ont des problèmes physiques et psychologiques ». Accès parcours sup.

**Les aides-soignantes, les Aides médico-psychologiques ou les Accompagnants Educatif et Social** sont les professionnelles qui sont au plus près des résidents et qui assurent les soins d'hygiène et confort, d'aide au repas, d'aide aux activités de la vie quotidienne. Nouvelles modalités pour accéder aux écoles depuis cette année.

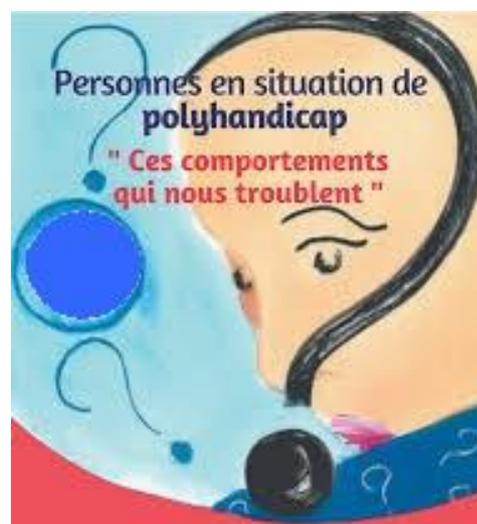
**La Directrice** qui assure le fonctionnement général de l'établissement en lien avec les équipes. Elle a rappelé que la Mas accueillait des personnes lourdement handicapées qui ne peuvent pas rester seules. La MAS a une capacité de 55 résidents, et elle emploie 50 salariés. Il faut avoir un master II ou un diplôme de niveau 1 pour devenir Directrice.

**D'autres professionnels interviennent : le kiné, le psychomotricien ainsi qu'une psychologue**

→ Le ressenti des élèves :

Les élèves ont pour la majorité d'entre eux apprécié cette visite de la MAS, elle leur a permis d'être confronté à différentes personnes en situation de handicap qu'ils ne connaissent pas (les polyhandicaps de naissance ou suite à un accident, les troubles mentaux...). Les réactions ont été très variées, respectueuses, entre gêne et peur parfois, certains ne savent pas trop comment réagir et n'envisagent pas de travailler dans ce secteur, d'autres au contraire sont ouverts et prêts à découvrir davantage la structure en y allant en stage.

Témoignages en ANNEXE 1 (p 6 et 7).



## 2) Bilan par rapport aux objectifs :

### ➤ Pour les enseignantes du lycée

- Les élèves de 1ères ASSP S et D ont pu découvrir une structure qu'ils ne connaissaient pas du tout avec un public qu'ils ne côtoient pas en stage. Il reste encore un travail important à faire pour que s'estompent les peurs, la gêne, le fait de ne pas savoir comment s'y prendre par rapport aux personnes polyhandicapées notamment.
- Du fait du confinement, nous n'avons pu comme prévu faire participer quelques élèves au Carnaval de la Mas.
- La correspondance n'a pu être vraiment mise en place même si quelques courriers ont été envoyés au moment de la nouvelle année et pendant le confinement.
- Bilan globalement positif, qui nous a permis d'établir un contact avec une structure qui accueille des personnes polyhandicapées sur Lézignan.

## ➤ Pour les professionnels de la MAS

A compléter, merci

### 3) Continuité » du projet 2020/2021 :

- Nous envisageons de poursuivre le projet en proposant des activités menées par les élèves volontaires de terminale, dans le cadre des projets d'animation et/ou d'action d'éducation à la santé, soit à la Mas, soit au lycée, en fonction des possibilités.
- De même les élèves qui le souhaitent pourront participer à la préparation de la fête prévue avant Noël à la MAS.
- La Mas nous propose aussi une place en stage pour les élèves qui sont majeures (plutôt terminale) et motivées.
- La première prise de contact avec une structure qui accueille des personnes polyhandicapées sur Lézignan a été positive ; Ce partenariat va nous permettre de travailler l'approche et l'inclusion de la personne en situation de handicap de façon beaucoup plus concrète, peu de nos élèves en effet vont en stage dans ce secteur.
- Une réunion est prévue courant Septembre, avec les enseignantes du Lycée et les professionnels de la Mas investies dans le projet, afin de voir ce qu'il est possible de mettre en place, pour l'année scolaire prochaine, en fonction notamment des contraintes sanitaires.



## **ANNEXE 1 :**

### **Quelques témoignages d'élèves :**

« La visite m'a permis de découvrir un nouveau public, j'ai trouvé la visite intéressante ». ( Océane P)

« J'ai eu un peu d'appréhension avant d'arriver et une fois sur place à ma grande surprise, je me suis sentie bien, l'approche de la personne handicapée est intéressante. J'ai toujours un peu de méfiance, mais j'ai bien aimé être en contact avec ces personnes. J'espère réellement pouvoir découvrir les métiers qui permettent de s'occuper des personnes handicapées.»

« Après cette visite je me rends compte que je ne veux pas travailler avec les personnes en situation de handicap car ça a l'air compliqué surtout avec les personnes qui ont un handicap lourd, ce qui m'a plu c'est de voir comment les professionnels travaillent, et ce que font les résidents. »

« Je me suis posée des questions car j'avais fait un stage dans un foyer avec des personnes handicapées et ça m'avait plu, mais ce n'est pas du tout pareil la MAS c'est un peu plus dur niveau psychologique. »

« L'approche de la personne handicapée et la structure ne m'ont en aucun cas dérangée. Je me suis sentie à l'aise. »

« Personnellement, j'ai bien apprécié le relationnel qu'il y a entre l'équipe soignante et les résidents, il y a comme une complicité entre eux. Les résidents sont classés par handicap, morphologie, et ce concept est bien fait. La MAS propose des activités avec des personnes encore autonomes et j'apprécie cela car les résidents ne se sentent pas délaissés. Rien ne m'a choqué durant cette visite, pourquoi pas effectuer un stage là-bas ? Je pense que ça pourrait vraiment me plaire. »

« Je n'ai pas trop aimé cette visite car je n'ai pas l'habitude de voir des gens autant handicapés et à l'air inquiétant .»

« Je n'ai pas du tout aimé je sais que plus tard je ne voudrai pas faire un métier auprès des personnes handicapées, personnellement je me sens très mal en leur présence ce n'est pas du tout méchant. Après je trouve que les personnels font un très beau travail ils sont patients et ça se voit qu'ils aiment énormément leur métier .»

« J'ai pu constater que c'est un milieu de travail qui est très compliqué, certains malades sont fortement handicapés, le suivi de ceux-ci doit être parfois difficile à gérer au quotidien.

En classe, on aborde le handicap mais là, on est sur le terrain et confronté à la réalité malgré cette courte visite.

J'ai aimé voir l'entraide qui peut exister entre eux. »

Le degré invalidant de plusieurs résidents m'a interpellée.

C'est dans ce contexte qu'on s'aperçoit qu'on peut apporter un bien être à autrui.

Je me pose la question de savoir si je suis capable d'exercer ce métier n'ayant encore aucune expérience dans ce domaine d'activité. »

« J'ai trouvé cette visite intéressante, car j'ai découvert beaucoup de choses : de nouveaux métiers, un nouveau monde... Je pense réussir à m'adapter, même si je n'ai jamais fait de stage dans ce secteur. J'ai apprécié et appris pendant cette visite. Je tiens à remercier les personnes qui nous ont permis d'aller à la Mas et toutes celles qui nous ont reçues ».

« Quand nous sommes arrivés j'ai été surprise de voir comment c'était conçu, ça m'a beaucoup plus que chacun ait leur chambre et leur salle de bain, un espace intime qui leur est propre. J'ai également trouvé formidable les activités qui leur sont proposés comme le sport, le dessin, la cuisine, les sorties etc . Les professionnels aidants sont très à l'écoute, gentils et doux avec les occupants. »

« Mon ressenti c'est que cela demande du respect envers les personnes en situation de handicap, cela demande de mettre de côté ses émotions, il faut avoir une approche calme et posée afin de pouvoir communiquer avec la personne. Cela m'a plu car je veux m'orienter vers les personnes en situation de handicap. »

« On a eu de l'appréhension et de la peur par rapport aux handicaps lourds de certaines personnes, nous n'étions pas à l'aise... » .

« Ca ne m'a vraiment pas plus, j'ai eu très peur, à un moment j'ai été pris d'une crise de panique. La visite m'aura quand même permis de me rendre compte que je ne pourrai pas travailler auprès de la personne en situation de handicap adulte ».

« Je n'aime pas, je ne me sens pas à l'aise mais le personnel propose beaucoup de choses pour les résidents qui sont sympas. »