

Du 24 novembre au 10 décembre 2017, j'ai pu bénéficier du projet Erasmus + pour découvrir le système scolaire espagnol aux îles Canaries à Las Palmas la capitale.

L'établissement scolaire s'appelle le C.I.F.P. Cruz de Piedra.



Il y a uniquement de l'enseignement professionnel pour 2 types de niveau :

- le cycle de formation de grade moyen : correspond à notre lycée professionnel
- le cycle de formation de grade supérieur : correspond à notre enseignement supérieur

Les élèves peuvent étudier :

- les métiers de l'automobile
- le transport et la logistique
- l'esthétique, la coiffure
- la gestion administration, finance, assistant de direction, marketing et publicité
- le commerce, commerce international

L'enseignement est soit en apprentissage, soit en présentiel avec 3 mois de stage.



*Photo de la boutique pédagogique de la section commerce*

En enseignement professionnel, les élèves n'ont pas de cours de matière générale, uniquement des cours d'enseignement professionnel.

Je me suis particulièrement intéressée lors de mon stage dans cet établissement, à la mise en place et la gestion de l'informatique.

J'ai pu assister à plusieurs cours, dont par exemple un cours de logistique où les élèves travaillent en autonomie chacun sur un PC. Ils ont tous un code de connexion pour aller sur une plateforme Moodle. Ce jour là ils devaient faire un exercice de type QCM sur la plateforme. Pour pouvoir répondre aux questions, ils allaient chercher les informations également sur la plateforme Moodle. Une banque de données avec des cours, des articles, des documents, sont à leur disposition. A la fin du QCM, chaque élève a automatiquement la correction avec l'explication s'ils ont fait des erreurs. Le professeur est dans la salle et intervient à la demande des élèves qui souhaitent des précisions.

Ce cours était fort intéressant car c'est une sorte de classe inversée. Le professeur ne fait pas le cours, c'est aux élèves à chercher par eux même. Il est ainsi disponible pour aider plus facilement les élèves en difficultés.

A mon retour j'ai mis en pratique cette façon de faire avec mes élèves qui ont bien réagi et j'en trouve beaucoup d'avantages.



J'ai pu aussi assister entre autre, à un cours de commerce sur informatique où les élèves devaient réaliser un graphique à l'aide d'un tableur. Les élèves travaillent en autonomie, cherchent les données, les récupèrent, les transforment au bon format et choisissent le bon type de graphique qu'ils améliorent avec des couleurs, un titre, du relief, ... Le professeur surveille le travail des élèves depuis son PC sur un logiciel qui lui permet de visualiser n'importe quel écran d'ordinateur, de le vidéoprojeter, de prendre la main sur le PC à distance, ...

Ceci est fort utile pour montrer un bon travail réalisé par un élève ou de montrer une erreur fréquente pour insister dessus.

A mon retour, nous avons installé un logiciel du même type dans notre lycée.

De nombreux projets sont menés dans l'établissement tout au long de l'année.

Lors de ma visite, des élèves ont organisé une vente d'objets récupérés afin de collecter de l'argent pour organiser un voyage.

Il y avait une exposition sur les marches de mots masculins comparé au même mot mais au féminin. Ceci pour mettre en évidence le manque d'égalité homme/femme.

D'autres mots forts étaient également affichés pour dénoncer les violences faites aux femmes.



J'ai eu la chance d'assister à une conférence à destination des élèves du CIFP, pour présenter les projets ERASMUS + à des élèves qui souhaitent candidater pour participer à ces échanges. Cette conférence a lieu bien en amont du départ puisqu'il s'agissait des candidatures pour l'année scolaire suivante.

Sur la photo ci dessous, on peut voir 3 enseignants responsables des projets ERASMUS + ainsi que 3 élèves d'enseignement supérieur qui ont bénéficié l'an dernier d'une formation à l'étranger pendant 3 mois. Ces élèves sont partis en Pologne ou à Malte. Ils nous ont fait part de leur expérience fort enrichissante.

Nous avons également assisté à une visioconférence depuis la Pologne où les élèves ont pu poser des questions sur les échanges ERASMUS + avec la personne qui est le contact sur place en Pologne



Nous avons pu aussi faire une sortie pédagogique avec les élèves de la section commerce international et avec nos élèves français. La sortie avait pour but de visiter la ville en bus touristique mais avec l'audioguide en français pour les élèves espagnols et en espagnols pour les élèves français. Ce fut un bon moment d'échange entre nous tous.



Voici un petit aperçu de ces 15 jours passés aux Canaries, il serait bien trop long de tout vous raconter car c'est une expérience tellement enrichissante qu'il faut la vivre au moins une fois.