

# PROJET INTERNATIONAL COOPERATIF

« MIEUX VIVRE SUR ET AVEC  
NOTRE PLANETE »

# OBJECTIFS

- Développer le plurilinguisme (français, espagnol, anglais) et l'interculturalité
- Contribuer à la construction de valeur et de pratiques fortes, durables, éthiques éco-citoyennes, positives et responsables au niveau mondial dans une démarche de projet participatif
- Sensibiliser et préparer nos élèves aux défis et enjeux environnementaux et sociétaux de demain
- Contribuer à la promotion des métiers de la croissance verte (métiers de l'éco-tourisme, du commerce responsable, de l'environnement et du développement durable) et l'acquisition de compétences professionnelles, interpersonnelles, langagières transférables
- Faire acquérir des compétences professionnelles transversales par une dynamique de démarche de projet inter/transdisciplinaire et une gouvernance participative en intégrant les instances lycéennes
- Favoriser l'échanges de bonnes pratiques/pratiques innovantes à l'échelle académique et mondiale

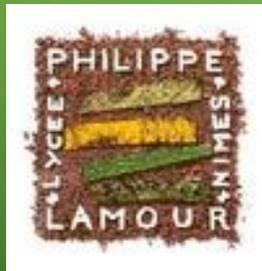
# PARTENAIRES INTRA-ACADEMIQUES



- **Lycée général et technologique Joffre, Montpellier (34), établissement-pilote du projet**



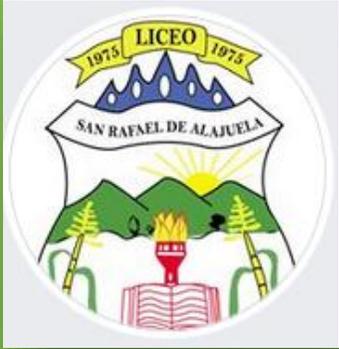
- **Lycée polyvalent Jean-François Champollion , Lycée des métiers de la communication et des usages du numérique, Lattes (34)**



- **Lycée général et technologique Philippe Lamour, Nîmes (30)**



- **Lycée des métiers Gastronomie-Hôtellerie-Tourismes Georges Frêche (BTS Tourisme), Montpellier (34)**



# ÉTABLISSEMENT-PARTENAIRE COSTARICIEN

**Un établissement costaricien-partenaire pour chaque lycée français.**



LICEO SAN RAFAEL DE ALAJUELA





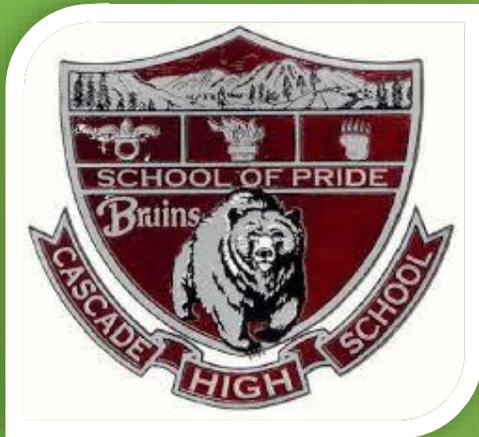
## PROFIL DE L'ETABLISSEMENT-PARTENAIRE COSTARICIEN

- **Effectif** : 1 394 élèves (697 garçons, 697 filles)
- **Âge des élèves** : 12-17 ans
- **Milieu social** : Alajuela compte environ 26,248 habitants.

Cette localité, autrefois zone rurale et agricole, s'est industrialisée au fil des ans, présentant actuellement un niveau élevé de chômage et de délinquance. Elle est aussi devenue une zone-dortoir pour les familles des détenus du pénitencier à proximité.

- **Carte des langues** : espagnol, anglais, français, chinois mandarin
- **Offre de formation** : Bac général (bachillerato) et sections bilingues impliquées dans le projet

# AUTRE PARTENAIRE INTERNATIONAL



- Cascade High School, Everett, Etat de Washington, USA

Échanges ponctuels



# ÉLÈVES IMPLIQUÉS

## Mixité des publics dans un lycée polyvalent – Intégration des instances lycéennes

- Classe de 1<sup>ère</sup> Bac Pro Métiers du Commerce et de la Vente : **1MCVA2** - section européenne anglais ou espagnol (**vidéos Digipad 2022** – code 9863)
- Classe de 1<sup>ère</sup> et Terminale de la voie générale et technologique
- **Éco-délégués**
- Élèves membres du bureau de la **Maison des Lycéens** et élèves élus au **Conseil de la Vie Lycéenne**

# VISITES/ACTIVITES ENVISAGÉES

Appel à financements auprès de la Région Occitanie (Dispositif Projets Occit'Avenir) – Résultats  
Octobre 2022

## PREMIER SEMESTRE :

- Lancement du projet lors du Festival Visa pour l'Image de Perpignan : visites des expositions liées à la thématique – productions de vidéos et d'articles
- Présentation du lycée et ses projets/spécificités liés à la dimension environnementale :
  - Interview de Mme Allain et/ou agents : lycée 100% énergie verte
  - Présentation d'un éco-délégué
  - Présentation des participants

# VISITES/ACTIVITES ENVISAGÉES

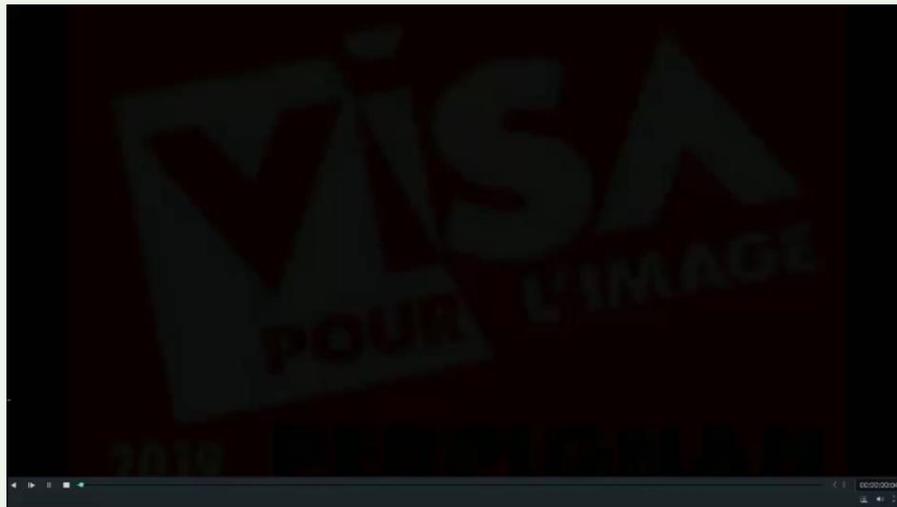
## PREMIER SEMESTRE :

- Organisation de visioconférences avec le partenaire costaricien et rencontre de la délégation au lycée Joffre
- ERASMUS DAYS - octobre 2022 :
  - **Europe Direct Pyrénées** : ateliers trilingues animés par l'équipe Europe Direct avec quizz en ligne (Genially, Kahoot...) sur le Pacte vert pour l'Europe et jeu de rôle lors d'une simulation du Conseil de l'Union européenne (Le climat en débat)
  - **Laboratoire de Biotechnologie de l'Environnement-INRAE** : Animation d'un atelier trilingue par Jérôme Hamelin, directeur de recherche, avec une doctorante espagnole et une post-doctorante mexicaine afin de définir le concept de « Développement durable », en comprendre les multiples enjeux, et promouvoir les carrières scientifiques et les métiers de la recherche en lien avec la dimension environnementale.
  - **WEB RADIO du lycée** : session en espagnol avec interviews des différents intervenants et du Proviseur de notre lycée partenaire ERASMUS à Amurrio, Espagne sur notre problématique
  - autres ateliers à définir
- Visites ou interventions de commerces de proximité (Biocoop, Comptoir des producteurs, rayon Bio Carrefour Market) sur le label AB, les produits bio, le commerce équitable, les circuits courts, le mouvement locavore, etc)
- Animation/dégustation et vente de fruits et légumes de producteurs locaux/produits de la ruche ou vide-grenier avec collecte en interne (Bac Pro MCV) : l'économie circulaire et solidaire

# EXEMPLES - REALISATIONS 2019

FESTIVAL INTERNATIONAL DE PHOTOJOURNALISME – VISA POUR L'IMAGE

VIDEO 2GT4



VIDEO 2MRC1



Film 1 Visa Pour l'image 2MRC1

<https://www.youtube.com/watch?v=KW8AgNqfHxc>

Travail sur le sous-titrage en anglais et espagnol

# VISITES/ACTIVITES ENVISAGÉES

## SECOND SEMESTRE :

- **Laboratoire Biotechnologie de l'Environnement (INRAE)** : visite du laboratoire par une délégation d'élèves de la voie générale (mini-bus lycée)
- **Domaine Château Beauregard-Mirouze** : visite multilingue du domaine pratiquant la viticulture en biodynamie et des vins bios – Sensibilisation à l'agro-écologie, la vitiforesterie, etc
- **Club Subaquatique Narbonnais** : Atelier Protection de l'environnement littoral marin : suivi de la laisse de mer et suivi de nurseries à poissons, installées par la société ECOCEAN sous les pontons du port de Narbonne- plage.
- **Centre de tri de l'Ecopôle SUEZ - Grand Narbonne** : présentation du recyclage & valorisation des déchets à l'échelle d'une grande agglomération et des nouveaux métiers de la filière verte
- **Parc naturel régional de la Narbonnaise en Méditerranée Etang de Bages-Sigean** sur la préservation d'un milieu humide, son éco-système, sa biodiversité : visite guidée par l'association Aude Nature d'aménagements favorables à la reproduction et l'observation d'espèces
- **Participation et restitution lors des JADD + Journée Projets Occit'Avenir**
- **PRINTEMPS 2023 – JOURNEE - Lycée Ferroul en présence des lycées français partenaires**
- ✓ **Programme envisagé : Matin : visite trilingue du domaine Château Beauregard Mirouze (agriculture biologique, protection de la biodiversité avec replantation et réintroduction d'espèces)**
- ✓ **Après-midi : ateliers et mini-conférence avec idéalement intervention d'enseignants et/ou étudiants de l'Université de Perpignan sur la définition des concepts et les parcours Biodiversité et développement durable, l'INRAE, Europe Direct**
- **Bilan et évaluation du projet avec les Artivistes**

# VISITES/ACTIVITES ENVISAGÉES

## TOUTE L'ANNEE :

- Jumelage électronique avec les établissements-partenaires
- Utilisation de la Web Radio
- Productions de magazines numériques
- **Elaboration/co-construction du Plan Climat et Projet développement durable** (micros-trottoirs, composteur, gestion des déchets du restaurant scolaire, potager, tri et recyclage, inventaire biodiversité), **formation des éco-délégués avec l'accompagnement et l'expertise des Artivistes** pour l'impulsion d'une gouvernance participative animée par les instances des élèves (éco-délégués, membres MDL) favorisant les initiatives locales éco-citoyennes

## ANNEE N+1 :

- Métiers de l'énergie verte : visite de fermes solaires, d'éoliennes terrestres et flottantes
- Métiers de l'habitat éco-responsable : intervention de professionnels
- Poursuite d'études : développement de la liaison avec les parcours Biodiversité et développement durable de l'Université de Perpignan
- Consolidation et enrichissement du Plan Climat et du projet Développement durable du lycée
- Mobilités au Costa-Rica d'élèves-ambassadeurs de chaque établissement avec financement des familles

*Pura Vida*

