



À l'occasion des célébrations des soixante ans du jumelage des villes de Salford-Narbonne et des trente ans du programme européen ERASMUS, les lycées polyvalents Ernest Ferroul de Lézignan Corbières et Louise Michel de Narbonne ont reçu une délégation de Salford, Grand Manchester, fidèle partenaire dans l'organisation des mobilités Élèves et Personnels en Angleterre.

Personnels comme élèves se sont impliqués pour faire de cette visite une vraie réussite. Le lycée Ernest Ferroul tout entier s'est mobilisé & a revêtu les couleurs britanniques en cette matinée du mardi 21 mars 2017.

Cette visite a ainsi donné lieu à un riche travail pédagogique en amont : préparation de présentations orales (diaporama, etc) & techniques d'accueil en langue anglaise, découverte des marques emblématiques britanniques et leurs codes graphiques, travail sur des auteurs britanniques, etc.



Affichage sur les marques britanniques – 2COM2



Étalage et Marchandisage – 1PCOM2





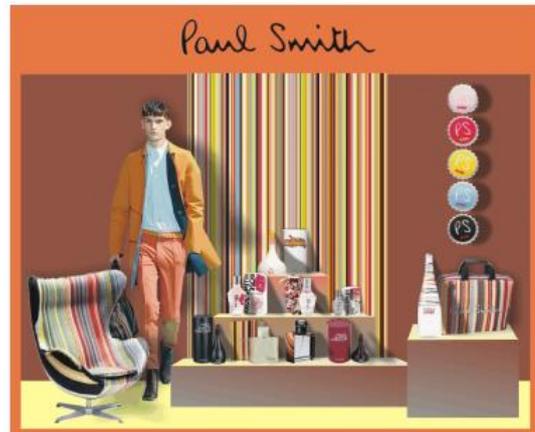
Un magasin pédagogique aux couleurs britanniques

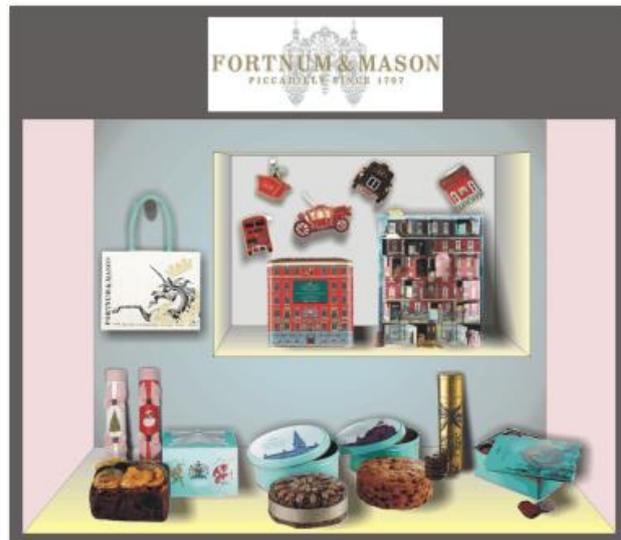
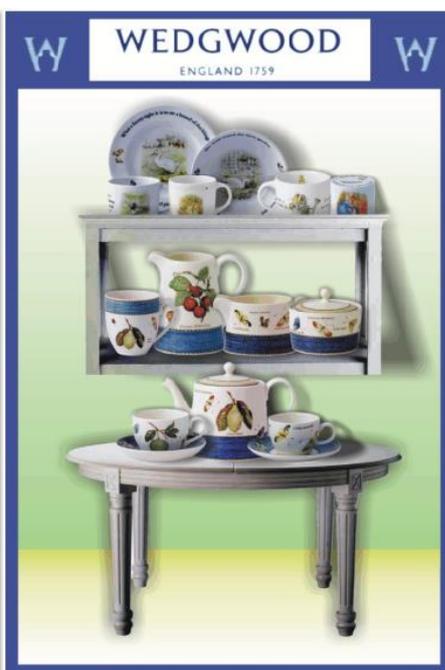
Classe 1PCOM2

Mme Guiraud-Lombardi, professeur d'économie-gestion



Remarquable travail des élèves de Bac Pro Commerce avec Madame Joulia, professeur d'arts appliqués : **MARQUES BRITANNIQUES & VITRINES**





Décoration de la salle de réception avec les affiches du kit Erasmus Days et celles de Mmes Nguyen & Toussaint



LITTÉRATURE BRITANNIQUE À L'HONNEUR

Exemples de fiches de lecture des élèves de 2^{de} générale de M. Dowling, professeur d'anglais, affichées au CDI



Jane Austen

Famous Works	<u>Pride and Prejudice</u> , <u>Sense and Sensibility</u> , <u>Emma</u> , <u>Persuasion</u> , <u>Northanger Abbey</u>
Ambition / Belief	She wanted to make people less selfish and more reasonable.
Aspects of society she wanted to denounce	Dependence of women on men A patriarchal society A hypocritical society that was based on good conduct but often unfair
Characteristics of her novels	Very emotional, based on suppressed emotions and the contrast between attitude and feelings
Childhood and youth	She grew up in Hampshire with seven brothers and sisters. She was mostly educated by her father and brothers.
As a novelist...	Strategy used to seduce and interest the readers and make them react : The duality between reason and feelings Criticism of a society based on appearances Criticism of the condition of women, with humour
Personal life	Sentimental life : She had a couple of marriage proposals but was never married. Everyday life : Always lived in the country, an uneventful life



The Brontë sisters

Famous Works	Emily : <u>Wuthering Heights</u> , Charlotte : <u>Jane Eyre</u> Anne Brontë : <u>The Tenant of Wildfell Hall</u>
Ambition / Belief	Love is a force of nature.
Aspects of society they wanted to denounce	Social and moral oppression The interpretation of religion in order to break people
Characteristics of their novels	Passionate and romantic. They were considered immoral in their time. Their heroes and heroines defy social and moral conventions to fulfill their love.
Childhood and youth	No mother. Their father was a vicar. They spent their childhood isolated on the Yorkshire Moors. Their brother Branwell was alcoholic. Two other sisters had died young.
As novelists...	Strategy : First person narratives. Their first person narrators are ordinary, plain people in appearance, who tell extraordinary stories of passion and eternal love.
Personal lives	They never married and all died young. Emily wrote <u>Wuthering Heights</u> when she was only 18. Charlotte survived all her family and was the only one to become famous in her lifetime.



Sir Arthur Conan Doyle

Introduction	Titles : Sherlock Holmes (56 short stories, and 4 novels)
Ambition / Belief	To educate reader to scientific reasoning To denounce arbitrary justice and to fight crime
Talents	Medicine, a pioneer of skiing, whale hunting
Aspects of society he wanted to denounce	Gullibility of people, injustice. Arthur Conan Doyle personally investigated cases and proved that two condemned persons were innocent.
Characteristics of his novels	Funny and mysterious
Childhood and youth	Birth : 22 mai 1859, Edinburgh, Scotland Father : Charles Alamoour Doyle, a famous painter 9 brothers and sisters School / Work : He was a bright student. He became a doctor. He also liked whaling.
Career	Strategy used to seduce and interest the readers and make them react : Suspense Psychological manipulation The science of logic and deduction. Every mystery, however strange and unreal, can be explained.
Personal life	Marriage : 2 Children : 5 Everyday life : Spiritual, passionate and romantic Death July 7th 1930 in Sussex



Helen Fielding

Famous Works	<u>Bridget Jones's Diary</u> , <u>Cause Celeb</u> <u>Olivia Jonle</u>
Ambition / Belief	To show that nothing has changed for women since the XVIIIth century.
Aspects of society she wanted to denounce	Dependence of women on men A patriarchal society A hypocritical society, obsessed with appearances and status, and the notion of « the ideal woman »
Characteristics of her novels	Very funny and emotional, based on suppressed emotions and the contrast between attitude and feelings
Childhood and youth	Born on February 19, 1958 in Yorkshire. Studied English literature before becoming a TV reporter, like Bridget Jones. Bridget Jones was published in episodes in the newspaper <u>The Independent</u>
As a novelist...	Strategy : Bridget Jones is a rewriting of <u>Pride and Prejudice</u> . What would happen if a modern woman, with all her faults, met Mr Darcy today ? She modernises classic novels and shows that human, and sentimental problems are the same today.
Personal life	Married to the script writer of « The Simpsons », Kevin Curran. Two children.

L'équipe Projet EOLE- ERASMUS+ a prévu un programme de visite riche et varié, mettant à l'honneur les différentes sections de notre nouvel établissement et les conditions de travail particulièrement enviables dans lesquelles évoluent élèves et personnels.

PROGRAMME DE LA VISITE



Thanks for your visit!

Welcome to LYCÉE ERNEST FERROUL

A Levels
BTEC
Vocational A Levels
GCSE

5 AVENUE GEORGES FRECHE, 31 200 LEZIGNAN-CORBIÈRES
D4 68 70 01 74

Working together for a long-term successful partnership!

Erasmus+ Spirit of Salford

Visit Schedule - Tuesday 21 st March 2017		
Times - Activities	Description	Venue
09:00 am Welcome and Tea time	Guest Registration - Visitor Badges - 1st-year recipient students in retail (J20062) with Mr Nguyen & Thaissee Welcome Address by Ms Campbell, school Principal Coffee and tea time	Multi-purpose room
09:45 am	Guided tour of Ernest Ferroul Sixth Form College conducted by Mr Lahogue, Deputy Principal along with Mr Dodson & Dowling, English teachers, as well as some other members of Ernest ERASMUS+ team	
10:00 am Retail Department	Presentation of a slideshow about the school & Retail department by the 2nd-year students in retailing (J20062) - Exhibition on British iconic brands (1st-year First student work on display) How to sell and display products in an attractive way? Tour of the retail training store and the UK shop window by the 2nd-year students in retailing - J20062 / Mr Gouret-Lombard / Agnes & Thaissee	Room 1114 Retail training store and its shop window
10:15 am Healthcare and childcare Department	How to provide high quality standards of healthcare and childcare within any structure (project, care & nursing home, childcare centre, etc)? Tour of the facilities and observation of in-class learning activities - Mr Abouy and her students (J2027)	Room A205 Room A217
10:30 am Logistics Department	Tour of the facilities Logistics and warehousing - How to drive and operate a forklift? How to become a forklift driver? Mr Bisset & Mr Fera, Mr Couderc	Logistics warehouse heavy vehicle
10:45 am Science Department	Science A-levels: scientific experiments by Ms Dettracht	Room B104
11:00 am Learning Resource Centre	Visit of the Learning Resource Centre Exhibition about British and Irish Literature (student work on display: J20062 - Mr Nguyen & Mr Dowling & Agley) Meeting and exchanges with students about Salford and our region: key information, cultural heritage and tourist highlights and landmarks (students from J20062, J20063 & J20064)	LRC
11:15 am 12:00 am	Meetings «Ongoing and future projects» Lunchtime	Room C122 School Canteen - Guest dining room

Programme - V. Nguyen

Nos courageux élèves de 2nde Bac Pro Commerce, futurs candidats à une mobilité ERASMUS si le projet EOLE est retenu par l'agence européenne en mai prochain, se sont portés volontaires pour assurer l'accueil de la délégation du comité de jumelage britannique.

Formules d'accueil in English à maîtriser, badges et dépliants au programme à remettre à nos visiteurs, tenue professionnelle et sourire de rigueur, and at last, formules de prise de congé « Have a nice day », « Enjoy your visit » à ne pas oublier.



La délégation britannique est annoncée, conduite par Madame Etero, Directrice de l'Office de Tourisme de Narbonne et M. Alvarez, conseiller municipal à Narbonne. La pression monte !!

Élèves et personnels, prêts à recevoir leur special guests



Nous retrouvons avec grand plaisir nos amis britanniques dont entre autres, Cllr David Lancaster MBE, Ian Stewart, l'ancien maire de Salford, Stephen Fletcher, Robert Pickering, Philip Thornley, Lenn Nuttal, membres très actifs du comité de jumelage anglais que nous ne remercierons jamais assez pour leur aide précieuse dans l'organisation et la réussite des mobilités européennes de nos élèves et de nos personnels au Royaume-Uni.

Teatime et photo souvenir



**Discours de bienvenue de Mme Campels, Proviseur
Traduction simultanée assurée par M. Dodson, professeur d'anglais**



**Remise d'un ballon de Rugby à XIII signé par l'ensemble de l'équipe
du FCL XIII au Councillor David Lancaster par Mme Tibie et M.
Tarbouriech, adjoints au maire de Lézignan Corbières**



Salford est historiquement une terre de Rugby League, les Salford Red Devils affrontant régulièrement les joueurs Lézignanais. De plus, nos jeunes stagiaires français sont systématiquement invités par le comité de jumelage au match et au repas d'avant-match à l'AJ Bell Stadium de Salford, invitation qu'ils apprécient tout particulièrement.

Et c'est parti pour la visite !



Direction le Pôle Commerce...

avec la présentation de la section en anglais à l'aide d'un diaporama par Alice, B elinda & Vincent, heureux bénéficiaires d'une bourse ERASMUS à Salford en juin 2016, ravis de retrouver les membres du comité et très nostalgiques de leur mobilité en Angleterre.

Everyone is enthusiastic and impressed! Les répétitions avec MM. Dodson & Dowling et Mmes Nguyen & Toussaint ont port e leurs fruits. Just brilliant!



S'en suit la visite du magasin pédagogique et ses vitrines, parsem es de petits clin d' eil avec le t-shirt « I  ♥ Salford » ou bien encore, le cabas de Booths...



... visite du Pôle Sanitaire et Social

Les élèves de Bac Pro ASSP de Mme Albouy ont préparé une présentation en anglais de leur section avec l'aide de Mme Toussaint. La délégation est particulièrement sensible au professionnalisme des élèves et aux équipements modernes de la section (matériel de crèche, lits d'hôpitaux, cuisine collective, etc). Cllr Lancaster évoque l'éventualité d'un partenariat avec les sections Child and Health Care de Salford.



... visite du Pôle Conduite Routière



... visite du Pôle Logistique - Transport

Les élèves de Mme Boinot et de M. Face sont à la manœuvre et font virevolter les transpalettes devant nos visiteurs.



... visite du Pôle scientifique en formations générales

Nous sommes accueillis par Mme Destruhaut, professeur de Physique-Chimie, pour une leçon... comparant la météo à ... Salford et celle à Lézignan Corbières. Nous frôlons l'incident diplomatique mais expérimentons très vite et avec grand plaisir, les légendaires flegme et humour britanniques.



Back to school



... visite du CDI



Nous terminons en beauté par le CDI. Notre documentaliste, M. Angelvy, a préparé des haïkus de bienvenue, délicate attention et le CDI entier a été réorganisé en vue de la visite : une sélection de magazines et de livres sur la littérature anglaise, sur le peintre LS Lowry ou encore sur la région de Salford-Grand Manchester sur les tables, une exposition de fiches de lecture sur des auteurs britanniques et sous la Salford Music Map, des pochettes de disques et magazines de musique en hommage aux groupes légendaires salfordiens (et mancuniens).



L'équipe ERASMUS+ souhaitant associer les élèves le plus possible à cette manifestation et profiter de l'occasion donnée pour les ouvrir et les sensibiliser plus avant à la culture britannique a prévu un temps d'échanges entre les étudiants et les visiteurs de Salford sur les spécificités de notre région et celles du Nord-Ouest de l'Angleterre, région post-industrielle en pleine renaissance économique et culturelle.

Assez impressionnés au départ, les élèves de MM. Dodson et Dowling, avec l'aide de leurs professeurs, se sont peu à peu détendus et ont dialogué avec nos invités.



Pour clôturer cette matinée bien remplie, une réunion autour d'un café a suivi. À l'ordre du jour, un bilan des mobilités passées avant le transfert de certaines sections professionnelles lié à l'ouverture du nouveau lycée E. Ferroul, la volonté exprimée par l'équipe ERASMUS+ de poursuivre et développer le partenariat en section Bac Pro Commerce ainsi que Logistique-Transport et l'affirmation officiellement renouvelée d'accueillir en retour de jeunes de Salford en France.

Lunch time!



Verre de l'amitié franco-britannique



Ovation de notre fabuleuse équipe de restauration



Back to work pour la dream team...

assez satisfaite et soulagée du déroulement de la matinée !



A huge thank you to everyone for making this visit a real success!!! – La coordinatrice ERASMUS+

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication (communication) n'engage que son auteur et
la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait
des informations qui y sont contenues.



Erasmus+