

PROJET INTERNATIONAL COOPERATIF

« MIEUX VIVRE SUR ET AVEC
NOTRE PLANETE »

OBJECTIFS

- Développer le plurilinguisme (français, espagnol, anglais) et l'interculturalité
- Contribuer à la construction de valeur et de pratiques fortes, durables, éthiques éco-citoyennes, positives et responsables au niveau mondial dans une démarche de projet participatif
- Sensibiliser et préparer nos élèves aux défis et enjeux environnementaux et sociétaux de demain
- Contribuer à la promotion des métiers de la croissance verte (métiers de l'éco-tourisme, du commerce responsable, de l'environnement et du développement durable) et l'acquisition de compétences professionnelles, interpersonnelles, langagières transférables
- Favoriser l'échanges de bonnes pratiques/pratiques innovantes à l'échelle académique et mondiale

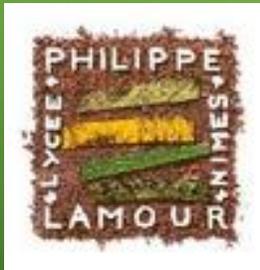
PARTENAIRES INTRA-ACADEMIQUES



- **Lycée général et technologique Joffre, Montpellier (34), établissement-pilote du projet**



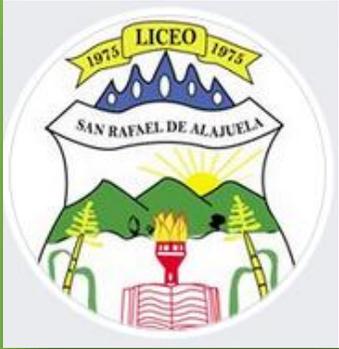
- **Lycée polyvalent Jean Jaurès, Saint-Clément de Rivière (34)**



- **Lycée général et technologique Philippe Lamour, Nîmes (30)**



- **Lycée des métiers Gastronomie-Hôtellerie-Tourismes Georges Frêche (BTS Tourisme), Montpellier (34)**



ÉTABLISSEMENT-PARTENAIRE COSTARICIEN

Un établissement costaricien-partenaire pour chaque lycée français.



LICEO SAN RAFAEL DE ALAJUELA





PROFIL DE L'ETABLISSEMENT-PARTENAIRE COSTARICIEN

- **Effectif** : 1 394 élèves (697 garçons, 697 filles)
- **Âge des élèves** : 12-17 ans
- **Milieu social** : Alajuela compte environ 26,248 habitants.

Cette localité, autrefois zone rurale et agricole, s'est industrialisée au fil des ans, présentant actuellement un niveau élevé de chômage et de délinquance. Elle est aussi devenue une zone-dortoir pour les familles des détenus du pénitencier à proximité.

- **Carte des langues** : espagnol, anglais, français, chinois mandarin
- **Offre de formation** : Bac général (bachillerato) et sections bilingues impliquées dans le projet

AUTRE PARTENAIRE INTERNATIONAL



- Cascade High School, Everett, Etat de Washington, USA



ELEVES IMPLIQUES INITIALEMENT

- Classe de 2nde Bac Pro Métiers de la Relation Client : **2MRC1** - section européenne anglais ou espagnol
- Classe de 2nde générale et technologique : **2nde 4**
- **2 éco-délégués**
- Élèves membres du bureau de la **Maison des Lycéens** et élèves élus au **Conseil de la Vie Lycéenne**

VISITES/ACTIVITES ENVISAGÉES

Financements obtenus auprès de la Région (projets Occit'Avenir) : 2500 € – arbitrages à faire

PREMIER SEMESTRE :

- Lancement du projet lors du Festival Visa pour l'Image de Perpignan : visites des expositions liées à la thématique – productions de vidéos et d'articles
- Présentation du lycée et ses projets/spécificités liés à la dimension environnementale :
 - Interview de Mme Allain et/ou agents : lycée 100% énergie verte
 - Présentation d'un éco-délégué
 - Présentation des projets de permaculture, recyclage, potager, etc du lycée

VISITES/ACTIVITES ENVISAGÉES

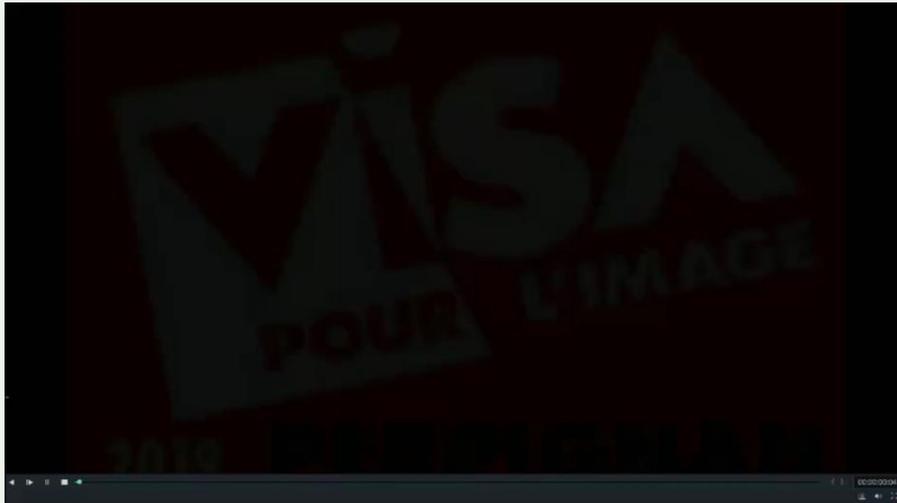
PREMIER SEMESTRE :

- Organisation de visioconférences avec le partenaire costaricien
- Visites ou interventions de commerces de proximité (Biocoop, Comptoir des producteurs, rayon Bio Carrefour Market) sur le label AB, les produits bio, les circuits courts, le mouvement locavore, etc)
- Interview de Mme Marserou, directrice de l'Office du Tourisme de Lézignan-Corbières sur le tourisme responsable à l'échelle locale
- Interview de M. Herpin (adjoint au Maire) sur la politique environnementale de la ville (gestion des déchets, chantiers environnementaux, préservation d'un éco-système la Pinède, etc)

VISITES/ACTIVITES ENVISAGÉES

FESTIVAL INTERNATIONAL DE PHOTOJOURNALISME – VISA POUR L'IMAGE

VIDEO 2GT4



VIDEO 2MRC1



Film 1 Visa Pour l'image 2MRC1

<https://www.youtube.com/watch?v=KW8AgNqfHxc>

VISITES/ACTIVITES ENVISAGÉES

SECOND SEMESTRE :

- **Domaine Château l'Hospitalet** : visite de l'hôtel et de l'écolabel Clef Verte et du vignoble à la découverte de la biodynamie et des vins biologiques (13 €/p)
- **Centre de tri de l'Ecopôle SUEZ-Grand Narbonne** : présentation du recyclage & valorisation des déchets à l'échelle d'une grande agglomération et des nouveaux métiers de la filière verte (**gratuit**)
- **Parc naturel régional de la Narbonnaise en Méditerranée Etang de Bages-Sigean** sur la préservation d'un milieu humide, son éco-système, sa biodiversité : visite guidée par l'association Aude Nature d'aménagements favorables à la reproduction et l'observation d'espèces (400 €)
- **Visites inter-établissements avec organisation d'évènements liés à la thématique**
- **Mai 2020 – Participation et restitution lors des JADD + Journée Projets Occit'Avenir**
- **EVENEMENT 28 MAI – Lycée Ferroul en présence des lycées français partenaires, la délégation costaricienne, la DAREIC et la région si possible**

Programme envisagé :

Matin : visite trilingue du domaine Château Beauregard Mirouze (agriculture biologique, protection de la biodiversité avec replantation et réintroduction d'espèces)

Après-midi : ateliers et mini-conférence avec idéalement intervention d'enseignants et/ou étudiants de l'Université de Perpignan sur la définition des concepts et les parcours Biodiversité et développement durable

VISITES/ACTIVITES ENVISAGÉES

TOUTE L'ANNEE :

- Jumelage électronique avec les établissements-partenaires
- Utilisation de la Web Radio
- Productions de magazines numériques

ANNEE N+1 :

- Métiers de l'énergie verte : visite de fermes solaires, d'éoliennes terrestres et flottantes
- Métiers de l'habitat éco-responsable : intervention de professionnels
- Poursuite d'études : renforcement de la liaison avec les parcours Biodiversité et développement durable de l'Université de Perpignan
- Mobilités au Costa-Rica d'élèves-ambassadeurs de chaque établissement avec financement des familles

Pura Vida

